

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Этнопедагогика и этнопсихология» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Родной язык и литература; русский язык.»

1. Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих общепредметную компетентность психологических и педагогических аспектов этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейших ключевых компетенций, направленных на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Данная дисциплина относится в вариативной части **Б1.В.06**
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах);

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме средней школы, дисциплины «Педагогика», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально-педагогического цикла и практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Этнопедагогика и этнопсихология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая фи-	Знать: Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философ-

		<p>лософские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>ские и этические учения</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
ПК-4	<p>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся русскому языку и литературе</p> <p>ПК-4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.</p>	<p>Знать: особенности организации образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик Хачирова З.К. к.п.н., доцент